

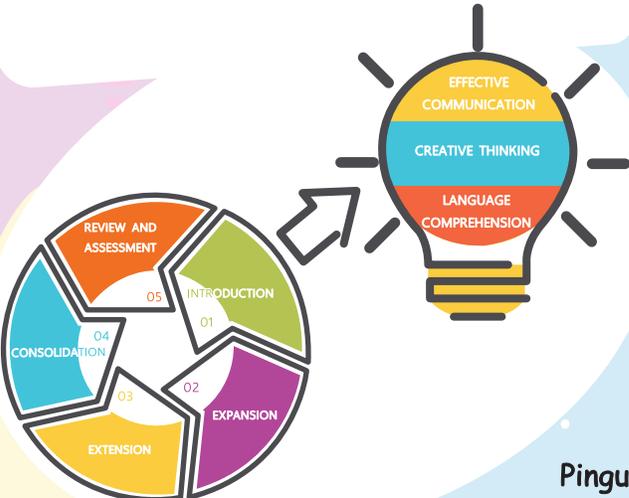


I Can Read
I Can Write

Pingu's English คือ หลักสูตรมาตรฐานระดับ Gold Standard พัฒนาโดย Linguaphone Group สหราชอาณาจักร โดยอ้างอิงตาม The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และมีวัตถุประสงค์เพื่อการสร้างเสริมความเข้าใจในภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ "ภาษาเขียน" ที่ต่อยอดจาก "ภาษาพูด" อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก สื่อสร้างสรรค์ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียนแต่ละคน และการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยครูมืออาชีพ

Proactive Learning Approach

Pingu's English ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสร้างกระบวนการคิด ได้แก่ การคิดเพื่อสร้างความเข้าใจ การคิดเพื่อสร้างเรื่องราวใหม่ และการคิดประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษได้หลากหลายรูปแบบ ด้วยทักษะของตนเอง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้คำแนะนำของครูที่จะคอยปูพื้นฐานให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่แน่น และเพียงพอที่จะนำไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นด้วย 5 ขั้นตอนการเรียนรู้ คือ ขั้นแนะนำ ขั้นเรียนรู้ ขั้นนำไปใช้ ขั้นขยายประสบการณ์ และขั้นสะท้อนคิดและประเมินผล



Pingu's English Tots Programme



Pingu's English Level 1



Pingu's English Level 2



Pingu's English Level 3



Pingu's English Level 4

Creative Learning Media

Pingu's English ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ สวยงาม และหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพการเรียนรู้ ให้นักเรียนแต่ละคนที่มีสไตล์การเรียนรู้ที่แตกต่างกันตามทฤษฎีพหุปัญญา กล่าวคือ ดนตรี มีติสัมพันธ์ ภาษา ตรรกะ การเคลื่อนไหว มนุษยสัมพันธ์ ความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา



Qualified Professional Teachers

Pingu's English อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยครูมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญการสอนภาษาอังกฤษ และคุณลักษณะความเป็นครูหลักสูตรภาษาอังกฤษฟังดู กล่าวคือ มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ความเอาใจใส่ การสร้างความผูกพัน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี การให้ผลตอบแทน วิธีการสอน การทำงานร่วมกัน ทักษะที่ดีและไม่ย่อท้อต่อสิ่งต่างๆ แรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และการจัดการชั้นเรียน

--Skills--

การใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม บั่นใจและคล่องแคล่ว สามารถฟังและเรียงเรียงเรื่องราวที่ได้ยินมาตามความเข้าใจของตนเอง แสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น อ่านเรื่องราวในบทเรียนและเขียนเรื่องราวสั้นๆ ด้วยตนเอง

--Knowledge--

ความเข้าใจต่อคำศัพท์ และไวยากรณ์ในบริบทต่างๆ รอบตัว พร้อมบูรณาการศาสตร์อื่นๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

--Attitude--

ความสนุกสนานจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ มีความเชื่อมั่นและความภูมิใจในตนเอง และมีทัศนคติเชิงบวกต่อการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

--Characteristics--

ความใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผลในการคิด ค้นหา และสร้างสรรค์ สิ่งต่างๆ มีความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

สำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจะเข้ารับการทดสอบ Cambridge English Young Learners Exam ระดับ Pre A1 Starters โดยเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) พร้อมรับใบประกาศนียบัตรแสดงผลการทดสอบจาก Cambridge Assessment English (University of Cambridge สหราชอาณาจักร)



LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4
<p>... can use greetings and introduce themselves</p> <p>Hello</p> <p>Hi</p> <p>My name is Pingu.</p>	<p>... can understand some food words like</p> <p>eggs</p> <p>milk</p> <p>pancakes</p>	<p>... will be able to make comparisons using comparative adjectives like</p> <p>bigger</p> <p>faster</p> <p>colder</p> <p>warmer</p> <p>I can run faster than Robby!</p>	<p>... will be able to ask someone's name and spell it</p> <p>What is your name?</p> <p>How do you spell it?</p> <p>My name is Robby.</p> <p>R-o-b-b-y.</p>
<p>... can recognise some everyday nouns</p> <p>It's a ball!</p> <p>It's a rocket!</p>	<p>... can recognise some animals and match to their names in English</p> <p>penguin</p> <p>seal</p> <p>fish</p> <p>octopus</p>	<p>... can use the phrases</p> <p>It's snowing!</p> <p>Be careful!</p> <p>On the phone.</p> <p>Be quiet!</p>	<p>... will use more pronouns for possession</p> <p>your, my, their, her, his</p> <p>There is</p> <p>There are</p>
<p>... are developing their fine motor skills by tracing and drawing lines and circles</p>	<p>... can name members of the family in English</p> <p>Pingu</p> <p>sister</p> <p>daddy</p> <p>mommy</p>	<p>... will learn many adjectives</p> <p>sad, stinky, small, big, quiet, scary, high, little, angry, happy, new, fun, old</p> <p>My boss is angry!</p> <p>colours</p> <p>white, black, red, orange</p> <p>The crab is orange.</p>	<p>... will be able to talk about items in the singular and the plural with</p> <p>There is</p> <p>There are</p>
<p>... can recognise and use some home words</p> <p>it's a bed</p> <p>it's a pillow</p> <p>it's a chair</p>	<p>... can recognise some everyday singular and plural nouns</p> <p>phone, radio, scooter, store, wheels, balloon, music, a girl, a boy, headphones, toys, a ball</p> <p>scooter</p> <p>balloon</p>	<p>... can understand food words like</p> <p>cheese, bread, fish, banana, pancakes, a snack, soup, lunch</p> <p>bread</p> <p>banana</p> <p>cheese</p> <p>soup</p>	<p>... will be able to use present simple positive and negative</p> <p>I play with Robby.</p> <p>I don't play with Pingu.</p>
<p>... are learning great teamwork skills through pairwork and cooperation</p>	<p>... can recognise and use lots of action verbs</p> <p>cry</p> <p>walk</p> <p>throw</p> <p>run</p> <p>come</p> <p>Pingu is crying.</p>	<p>... can use some verbs like</p> <p>jump, climb, swim, teach, learn, try, help, clap, talk, dance, hear, cry, fly, ride, eat, bounce, like/don't like, tickle, play, catch, want, drop, watch, can/can't</p> <p>swim</p>	<p>... will be able to use prepositions to speak about the location of items</p> <p>under</p> <p>behind</p> <p>in front of</p> <p>between</p> <p>from</p> <p>to</p> <p>Pingu's rabbit is under the bed.</p>
<p>... can recognise the numbers 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>... can ask about a specific location</p> <p>Where is...?</p> <p>Here is...</p>	<p>... can use pronouns for belonging</p> <p>Her rabbit</p> <p>His scooter</p>	<p>... will understand the importance of turn-taking and working with peers</p> <p>Your book.</p> <p>My pet.</p>
<p>... will have practised lower and upper case letters</p> <p>I, i, L, l, T, t, F, f, J, j, U, u, Y, y, N, n, M, m, H, h, R, r, B, b, P, p.</p>	<p>... can understand and use lots of action verbs</p> <p>Where is...?</p> <p>Here is...</p>	<p>... can recognise more parts of the body</p> <p>head, nose, tummy</p>	<p>... will be able to use more verbs in the first and third person</p> <p>rub, breathe, read, smile, drink, count, yell, shout, wave, whisper, bump, wrap, unwrap, smell, answer</p> <p>Pingu drinks her juice.</p>
<p>... will have practised lower and upper case letters</p> <p>I, i, L, l, T, t, F, f, J, j, U, u, Y, y, N, n, M, m, H, h, R, r, B, b, P, p.</p>	<p>... can use more nouns related to the home</p> <p>a broom, the floor, a bed, a picture, a table, the door</p> <p>a broom</p>	<p>... can recognise more parts of the body</p> <p>head, nose, tummy</p>	<p>... will be able to use more verbs in the first and third person</p> <p>rub, breathe, read, smile, drink, count, yell, shout, wave, whisper, bump, wrap, unwrap, smell, answer</p> <p>Pingu drinks her juice.</p>
<p>... will know the meaning of some verbs like</p> <p>fall, chase, put, blow, fly, want, make, bounce, have, play, like, hide, look</p> <p>play</p>	<p>... can identify and label parts of the body</p> <p>eyes</p> <p>nose</p> <p>face</p> <p>toes</p> <p>hands</p> <p>feet</p>	<p>... will recognise some shapes</p> <p>a star</p> <p>a circle</p> <p>a line</p> <p>a triangle</p> <p>a square</p>	<p>... will be introduced to the past tense</p> <p>walk - walked</p> <p>play - played</p> <p>Yesterday, I played with Robby!</p>
<p>... will learn the days of the week and the order</p> <p>Monday</p> <p>Tuesday</p> <p>Wednesday</p> <p>Thursday</p> <p>Friday</p> <p>Saturday</p> <p>Sunday</p>	<p>... can work more independently</p>	<p>... will learn the days of the week and the order</p> <p>Monday</p> <p>Tuesday</p> <p>Wednesday</p> <p>Thursday</p> <p>Friday</p> <p>Saturday</p> <p>Sunday</p>	<p>... will be introduced to past simple questions and past simple negative</p> <p>Did you go to school yesterday?</p> <p>No, I didn't go to school yesterday.</p>